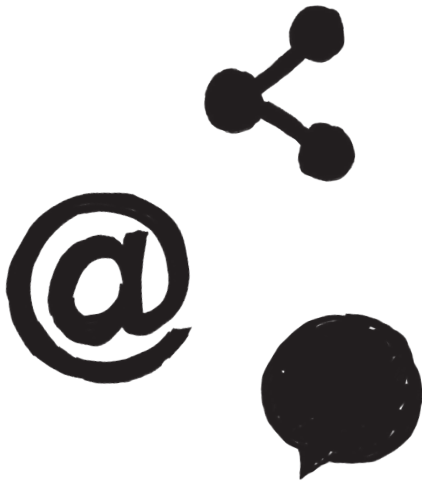


Online szexuális zaklatás

Kortársak által vezetett workshop



A deSHAME projekt a Childnet International (Egyesült Királyság), a Kék Vonal Gyermekkrízis Alapítvány (Magyarország), a Save the Children (Dánia) és a UCLan (Egyesült Királyság) együttműködésében, az Európai Unió Daphne programjának társfinanszírozásában valósult meg.

PROJECT

deSHAME

Digital Exploitation and Sexual Harassment Among Minors in Europe
Understanding, Preventing, Responding



Kortársak által vezetett workshop

Háttér

A workshopot az UEL (University of East London) Alkalmazott Színház kurzusának diákjaival közösen dolgoztuk ki. A workshopot idősebb (16–18 éves) diákok vezethetik fiatalabbak (13–15 évesek) számára.

A kortárs vezetésnek, és az egymástól való tanulásnak rengeteg előnye lehet, különösen, ha érzékeny témák kerülnek feldolgozásra. A fiatalok sokkal könnyebben beszélgetnek a hozzájuk hasonló korúakkal olyan érzékeny témáról, mint az online szexuális zaklatás.

A különböző témák szerepjátékokon keresztül történő feldolgozása lehetőséget biztosít a legkülönbözőbb következmények és lehetséges megoldások eljátszására, bemutatására, sőt akár begyakorlására is.

Útmutató és jelzések

A z útmutatóban kiemeltünk fontos részeket, amelyek további segítséget nyújtanak a workshop vezetőjének, illetve annak a felnőtt segítőnek, aki a workshopot facilitáló fiatal támogatja. Ezeket a következőképpen jelöljük:



Megjegyzés a felnőtt segítőnek
tanácsok annak a felnőttnek,
aki a workshopot vezető
fiatal támogatja.



Megjegyzés a trénernek
tanácsok a workshopot
vezető trénernek.



Kortársak által vezetett workshop

Az online szexuális zaklatás feldolgozása kortárs vezetéssel és dráma technikával

13–17 éveseknek

⌚ 45 perc

Összefoglaló:

A workshop keretében a fiatalok átgondolják, hogy mi is az az online szexuális zaklatás, mikor, hol és hogyan történik, és átbeszéljük, hogy kitől és hogyan tudnak segítséget kérni. Az érzékeny téma feldolgozásához biztonságos keretet adnak a csoportszabályok. A résztvevők személyes történetei és tapasztalatai is előkerülhetnek, de a fiatal trénepektől nem elvárható, hogy ezeket a helyzeteket is kezelni tudják, ezért fontos, hogy mindig legyen jelen egy felnőtt is. Ideális esetben a workshopot egy idősebb diák, vagy egy diákcsoport vezeti (például kortárs segítő csoport, mentor csoport, stb.) egy felnőtt tréner jelenlétében. Javasoljuk, hogy a felkészülés részeként a felnőtt tréner alaposan beszélje át a workshop menetét a facilitáló diákkal/diákokkal.

Másik lehetőségként a workshopot önállóan megtarthatja egy tanár/tréner is.

A workshop célja:

- Az online szexuális zaklatással kapcsolatos ismeretek bővítése.
- Tanulási kimenetek:
- A diákok megértik, hogy a zaklatásnak milyen hatása, következményei vannak.
- Felismerik az online szexuális zaklatás különböző formáit, és megtudják, hogyan lehet jelenteni ezeket az eseteket.
- Bátorítást kapnak ahhoz, hogy kérjenek segítséget, ha szükséges.

Szükséges eszközök:

- Nagyobb terem, ahol lehet mozogni
- Post it papírok két különböző színben (3 db/fő mindkét színből)
- Filctoll (minden résztvevőnek egy)
- Székek (minden résztvevőnek)
- A függelék (1-6) kinyomtatva, kivágva
- A választott bemelegítő gyakorlattól függően egy pénzérmére is szükség lehet

Kulcsfogalmak:

Online szexuális zaklatás, szerepjáték, jelentés/jelzés, reflexió

Feladat	Idő (45 perc)	Eszközök
Csoportszabályok	5–10 perc	Flip-chart papír, filctollak
Bemelegítő gyakorlat	5 perc	Székek, érme, labda
1. Páros megosztás	10 perc	
2. Asszociációs gyakorlat	5 perc	Post-it papírok, tollak
3. Szerepjáték	15 perc	Szituációk kinyomtatva
4. Reflexió – Asszociációs gyakorlat folytatása	5 perc	Post-it papír, tollak

A workshop előtt...

Ha diákként vezeted a workshopot:

- Olvasd el a workshop leírását
- Mielőtt belevágsz, beszélj át a feladatokat egy felnőttel/tanárral. Bátran kérdezd meg mindenről, amiben bizonytalannak érzed magad, vagy amit nem egészen értesz
- Győződj meg arról, hogy minden szükséges eszköz a rendelkezésedre áll
- Válaszd ki, hogy melyik bemelegítő feladatot fogod használni
- Nyomtasd ki és vágd ki a szükséges mellékleteket
- Csak magabiztosan! Menni fog!

Ha felnőtt trénerként/tanárként támogatasz egy fiatalot a workshop vezetésében:

- Az online szexuális zaklatással kapcsolatban további hasznos információkat találsz a Tanári kézikönyvben
- A workshop előtt beszéljétek át a feladatokat
- Győződj meg arról, hogy a minden szükséges eszköz rendelkezésre áll
- Nézz utána annak, hogy az iskolákban hogyan kezelik a zaklatással, bántalmazással kapcsolatos eseteket, és az iskola hogyan támogatja a diákokat abban, hogy jelezzék a problémáikat, segítséget kérjenek
- A workshop után is szánjatok időt a megbeszélésre – hogy megtudd, hogy érezte magát a fiatal, hogy ment a csoportvezetés, vannak-e kérdései, aggodalmai

Ha tanárként/trénerként te vezeted a workshopot:

- Az online szexuális zaklatással kapcsolatban további hasznos információkat találsz a Tanári kézikönyvben
- Olvasd el a workshop leírását
- Nyomtasd ki és vágd ki a szükséges mellékleteket
- Nézz utána annak, hogy az iskolákban hogyan kezelik a zaklatással, bántalmazással kapcsolatos eseteket, és az iskola hogyan támogatja a diákokat abban, hogy jelezzék a problémáikat, segítséget kérjenek

Csoportszabályok

⌚ 5–10 perc

Tuti tipp!

A csoportszabályok legyenek jól látható helyen a foglalkozás alatt, hogy bármikor vissza tudják utalni.

1. változat: A workshop előtt tartsd meg a Csoportszabályokról szóló foglalkozást, amit az Óravázlatok című anyagban találsz.

2. változat: Mielőtt elkezded a közös munkát, állapotodot meg a legfontosabb csoportszabályokban. A táblára vagy egy flipchart papírra írd fel azokat a szabályokat, amelyek a biztonságos tér

megteremtéséhez szükségesek. (Pl.: ne ítélkezz, minden vélemény egyformán fontos, figyeljünk egymásra, stb.)

Mondd el a csoportnak, hogy ki az a felnőtt (osztályfőnök, iskolapszichológus, iskolai szociális segítő), akihez fordulhatnak, ha vannak olyan online élményeik, amik miatt kellemetlenül érzik magukat, vagy amelyekről szívesen beszélnének egy felnőttel, esetleg a workshop után még kérdéseik vannak.



Megjegyzés a felnőtt segítőnek

Fontos, hogy a csoportszabályok a titoktartásra is kitérjenek. Emlékeztess a diákokat, hogy ezen a foglalkozáson nem tudják megosztani a nagyon személyes élményeiket, de ha szükséges, akkor lehetőségük lesz beszélgetni a foglalkozást követően egy felnőtt segítővel. Mondd el, hogy Te is be fogod tartani a titoktartás szabályát, hacsak nem osztanak meg egy olyan helyzetet, ami nagyon veszélyes rájuk nézve. Bántalmazás esetén kötelességed intézkedni és bevonni más szakembereket is a gyerekek védelmének érdekében.



Megjegyzés a trénernek

A csoportszabályokról találsz egy listát az **1-es mellékletben** is, azokat mindenképpen vedd figyelembe.

Bemelegítő gyakorlat

⌚ 5 perc

Válassz ki egy játékot a lehetőségek közül (**2. melléklet**)



Megjegyzés a trénernek

Többféle bemelegítő játék közül választhatsz, ezért fontos, hogy ezeket olvasd át a foglalkozás előtt, és válassz közülük. Ha van saját hasonló játékod, amit magabiztosan használnál, azt is használhatod.

#1 Páros megosztás

⌚ 10 perc

Kérd meg a csoportot, hogy sétáljanak körbe a teremben és gondolkodjanak azon, hogyan írnák le az online szexuális zaklatást, és azokat a viselkedéseket,

amik ide tartoznak. Egy adott pillanatban kérd meg őket, hogy keressenek egy párt és osszák meg a gondolataikat egymással. Kérj visszajelzést néhány párostól.

Sétáljanak tovább, és gondolkodjanak azon, hogy hallottak-e már ilyen helyzetről egy ismerőstől, online, vagy a hírekben.

Emlékeztess őket, hogy ne nevezzék meg a történet szereplőit. Mondhatják például, hogy „valaki, akit online láttam” vagy „egy ismerősöm, barátom”.

Sétáljanak tovább, válasszanak újabb párt, és osszák meg a történeteiket egymással. Majd kérd meg a csoportot, hogy rendeződjenek vissza körbe és néhányan meséljék el a történetet, amit a párjuktól hallottak.

A történetek megosztását követően kérdezd meg a csoportot:

- Mit tanultatok a feladatból?
- Van olyan, ami meglepett titeket?

A feladat zárásaként felolvashatod az online szexuális zaklatás meghatározását (**3-as melléklet**)

Tuti tipp!

A foglalkozás előtt olvasd el az online szexuális zaklatás meghatározását a 3-as mellékletben.

Tuti tipp!

Ha valaki a saját tapasztalatait osztja meg, emlékeztess a csoportszabályokra, és arra, hogy foglalkozás után beszélhet erről egy felnőttel.



Megjegyzés a trénernek

Valószínűleg mindenkinek lesz egy története, amit szívesen megoszt. Ez is rávilágít arra, hogy mennyire komoly és széles körben elterjedt problémával állunk szemben, a csoport/osztály közvetlen környezetében is sokan érintettek lehetnek.

#2 Asszociációs gyakorlat

⌚ 5 perc

Tuti tipp!

Ezeket a példákat is használhatod: „félelem”, „szégyen”, „tehetetlenség”

Oszd ki a post-it papírokat úgy, hogy mindenkinek jusson. Olyan szavakat írjanak a papírokra, amik az online szexuális zaklatásról az eszükbe jutnak. Ezek lehetnek példák, érzések, cselekvések, fogalmak.

Kérd meg a csoportot, hogy ragasszák fel a post-it-jeiket a terem egyik falára.



Megjegyzés a trénernek

ez egy nagyon gyors feladat, amihez a foglalkozás végén visszatérünk

#3 Szerepjáték

⌚ 15 perc

Oszd a diákokat 4-5 fős csoportokba és minden csoportnak adj egy szerepjáték leírást (**4-es melléklet**). Kérd meg a csoportokat, hogy 3 rövid, fél perces szerepjátékkal készüljenek, ami bemutatja az adott szituációt a következő szempontok szerint:

1. Mi történt az adott helyzet előtt?
2. Maga a helyzet hogyan zajlott?
3. Mi történhet utána?

Minden csoport kap 3 kérdést is, ami segítheti a tervezést.

Adj a csoportoknak 5–7 percet a felkészülésre, és biztasd őket, hogy minden diák szerepeljen a szerepjátékokban.

Alternatívaként megjeleníthetik egy-egy szoborban is a 3 jelenetet.

A csoport tagjai némán megállnak az adott pozícióban, a többiek pedig ezt közéről megfigyelik. A szobor tagjainak arckifejezése, testtartása alapján megtippelhetik, hogy mi történik a jelenetben.

A felkészülés után minden csoport külön-külön bemutatja a jeleneteket a többiek előtt. Ezután közösen beszéljétek meg, hogy mi történt a jelenetekben.

- Mit lehetett volna tenni, hogy a helyzetet megelőzzük?
- Mit lehet tenni azért, hogy az adott helyzet ne váljon még rosszabbá/nehezebbé?

A feladat célja, hogy a diákokat a segítségkérés felé terelje. Ha a jelenetből ez nem lenne egyértelmű, tehetsz javaslatokat, amiket újra eljátszhat a csoport, vagy egy-egy diák az adott jelenetbe is beléphet a saját megoldási javaslataival, ötleteivel.



Megjegyzés a trénernek

A szerepjáték leírásait, a segítő kérdéseket és a segítő helyek listáját a **4-5-6 mellékletben** találd.

A következő négy szituáció az online szexuális zaklatás négy különböző fajtáját mutatja be:



Szerepjáték #1 – Intim képek és videók beleegyezés nélküli megosztása

Gabi meztelen képeket küldött a párjának, de egy veszekedés után ezek kikerültek egy közösségi oldalra, ahol Gabi összes évfolyamtársa látta őket.

Három rövid jelenetben mutassátok be ezt a szituációt:

1. Miért küldte el Gabi a képeket?
2. Hogy kerültek ki a képek a közösségi oldalra?
3. Mit tud tenni Gabi ezzel a helyzettel?



Szerepjáték #2 – Nemkívánatos szexualizálás

Gabi kipoztolt egy képet magáról, és a következő privát üzenetet kapta: „Nagyon szexi vagy, legközelebb vedd le a pólódat is.”

Három rövid jelenetben mutassátok be ezt a szituációt:

1. Miért kapta Gabi ezt az üzenetet?
2. Hogyan reagálhatott, amikor megkapta ezt az üzenetet?
3. Vajon mi történik ezután?



Szerepjáték #3 – Kizsákmányolás, kényszerítés, fenyegetés

Gabi egy névtelen üzenetet kap, amiben azt állítják, hogy tudnak róla, és egy csapattársáról egy szexuális tartalmú pletykát, és megfenyegetik, hogy továbbadják, ha nem teszi meg, amit mondanak neki. Gabi tudja, hogy ezek a pletykák nem igazak.

Három rövid jelenetben mutassátok be ezt a szituációt:

1. Vajon a zsaroló miért küldte Gabinak ezt az üzenetet?
2. Hogyan érezheti Gabi magát, amikor meglátja az üzenetet?
3. Vajon mit fog tenni Gabi?



Szerepjáték #4 – Szexualizált megfélemlítés

Gabi a saját neméhez vonzódik és intim kapcsolatba került valakivel. Egy online csoportban, aminek ő is a tagja, a többiek bántó kommenteket írnak az azonos neműek kapcsolatáról.

Három rövid jelenetben mutassátok be ezt a szituációt:

1. Kiktől érkeznek a bántó üzenetek?
2. Hogyan találkozik Gabi ezekkel az üzenetekkel?
3. Vajon mit fog tenni Gabi?



Megjegyzés a trénernek

Gabi vajon fiú vagy lány? Az online szexuális zaklatásnak mindkét nem áldozatául eshet, de lehet, hogy a csoport úgy gondolja, hogy bizonyos helyzetek nagyobb eséllyel történnek meg egy lánnyal, vagy épp egy fiúval. Beszéljétek ezt át a diákokkal is.

Don't forget to use your prompt card (Appendix 5 and 6) to help you support the group and offer reporting options.

#4 Reflexió- Asszociációs gyakorlat folytatása

🕒 5 perc

Adj a csoportnak egy kis időt, hogy újra elolvassák a 2. feladatban összegyűjtött szavakat. Az összegyűjtött szavak többsége valószínűleg negatív lesz.

Tuti tipp!

Ezeket a példákat is használhatod:
„Megkönnyebbülés”,
„Támogatás”, „Erős”,
„Változás”

Gondoljanak vissza a szerepjátékok során egy olyan jelenetre, amikor egy baráttól, vagy egy megbízható felnőttől kért segítséget a bajban lévő, vagy megosztotta vele az érzéseit. Képzeljék el, mit érezhet valaki abban a helyzetben.

Post-it papírokra (használd egy másik színt) írjanak fel új, megerősítő szavakat, fogalmakat, érzéseket, amit azután érezhet valaki, amikor segítséget kér valakitől, akiben megbízik.

Ezeket a cetliket ragasszák az előzőek tetejére.

Kérd meg a csoportot, hogy nézzen rá újra a falra. A negatív szavakat eltakarják a pozitívak. Kérdezd meg, hogy milyen érzéseik vannak ezzel kapcsolatban, kérj meg egy önként jelentkezőt, hogy olvasson fel néhány szót hangosan, vagy Te olvasd fel hangosan a szavakat.



Megjegyzés a trénernek

Támogasd a csoportot, hogy felismerjék, érdemes közösen harcolni az online szexuális zaklatás ellen és lehetséges változást elérni.

Összegzés

- Emlékeztessd a csoportot azokra a szabályokra, amiket a foglalkozás elején közösen elfogadtak. Hangsúlyozd, hogy minden, ami a foglalkozás során elhangzott bizalmas, és ne osszák meg a csoporton kívül másokkal.
- Emlékeztessd a diákokat annak a tanárnak, kollégának az elérhetőségére, akihez online szexuális zaklatás esetén fordulhatnak, illetve akivel beszélgetni tudnak akkor is, ha a foglalkozással kapcsolatban van valamilyen kérdésük, vagy rossz érzésük.



Lehetséges tevékenységek a workshopon túl

- Az egyik szerepjátékot egy hosszabb drámajátékká is lehet alakítani
- Az oktatási csomagban található Frontális bevezető előadás című anyaggal az egész évfolyam/iskola közösségének lehet előadást tartani az online szexuális zaklatásról.
- Zárható doboz kihelyezése az iskolában, ahol név nélkül is lehet jelezni az eseteket, aggodalmakat.



Csoportszabályok

Ha a csoportszabályok megalkotása során a felsoroltak közül valamelyik nem kerül szóba, kérd a csoport engedélyét, hogy kiegészíthesd a szabályokat, és magyarázd el, hogy ez miért fontos.



Tiszteljük egymást, és tiszteletben tartjuk egymás véleményét.



A foglalkozás alatt elhangzottakra a **titoktartás** szabálya vonatkozik.



Nincs rossz válasz – mindenki azért van itt, hogy tanuljon.



Ha valamiről nem szeretnék beszélni, **lehet passzolni**.



Ez egy **biztonságos tér**, ahol nem történhet sem szóbeli, sem fizikai bántalmazás.



Úgy bánunk másokkal, ahogy mi is szeretnénk, hogy velünk bánjanak.



Az iskolai szabályzatnak megfelelően használjuk a mobilokat (emlékeztess a diákokat a házirend mobilhasználatra vonatkozó pontjaira).

Bemelegítő gyakorlatok

Összegyűjtöttünk néhány bemelegítő gyakorlatot, ami segíthet, hogy a csoport tagjai megismerjék egymást, ráhangolódjanak a csoportos helyzetre. Többféle bemelegítő játék közül választhatsz, ezért fontos, hogy ezeket olvasd át a foglalkozás előtt, és válassz közülük. Ha van saját hasonló játékod, amit magabiztosan használnál, azt is használhatod.



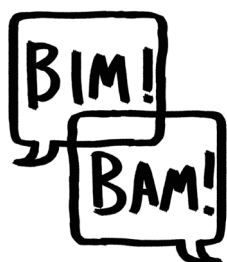
Kézszorítós játék

Felezzük meg a csoportot és állítsuk be őket egy-egy sorba. Az egy vonalban álló diákok fogják meg egymás kezét és csukják be a szemüket, kivéve a sor elején álló diákokat. A tréner

feldob egy érmét és megmutatja a sor elején állónak.

Ha fej, akkor az első ember megszorítja a mellette álló kezét ezzel elindítva egy láncreakciót. A sor végén álló pedig akkor emeli fel a kezét, amikor elért hozzá a szorítás. Amelyik csapatnak ez gyorsabban sikerül, az kap egy pontot.

Ha írást mutat az érme, akkor az első ember csak csendben áll, de nem szorítja meg a mellette álló kezét. Ha véletlenül mégis végigfut a szorítás a csoporton, és az utolsó ember felemeli a kezét, akkor a csoport elveszít egy pontot.



Bim Bam Név

A csoporttagok körben állnak, egy ember (általában a tréner) középen. A középen álló rámutat egy emberre, akinek azt kell mondania, hogy

„bim”. Ezután ez a csoporttag mutat egy másik emberre, aki azt mondja, hogy „bam”, és egy harmadikra mutat, aki pedig a saját nevét mondja. Érdemes egy próbakört menni, hogy mindenki megértse a szabályokat. Ha valamelyik diák rossz szót mond, akkor elveszt egy életet (mindenkinek 3 van). Ha már mindenkinek legalább egyszer elhangzott a neve, akkor fejezzük be a játékot..

Tuti tipp!

Szuper, ha a csoporttagok nem ismerik egymást



Név játék

Minden csoporttag kimondja hangosan a saját nevét. Ezután egy önként jelentkező a kör közepére áll. Amilyen gyorsan csak tudja, ki kell mondania

egy másik csoporttag nevét háromszor, mielőtt a megszólított tag ki tudná mondani a saját nevét. Ha sikerül kimondania háromszor, akkor helyet cserél a megszólított csoporttaggal, ha nem, akkor középen marad, és újra próbálkozik.



Arra süt a nap, aki...

Egyvalaki a kör közepére áll, a többiek körülötte ülnek székeken. A középen álló olyan állításokat mond, ami igaz lehet a csoporttagokra. Például: „Arra süt a nap, aki... szemüveges... akinek van testvére... aki szereti a csokit.”

A témához kapcsolódó állításokat is használhatunk, például: „Arra süt a nap... aki sok időt tölt online / akinek legalább három közösségi média profilja van / aki valaha töltött fel magáról képet az Instára.”

Akikre igaz az állítás, fel kell, hogy álljanak és gyorsan egy másik széket kell találniuk maguknak. A középen állónak is kell keresnie egy üres széket. Az egymás mellett ülők nem cserélhetnek helyet egymással, illetve aki egyszer már felállt, nem ülhet vissza a saját helyére. Aki nem tud leülni, a kör közepére áll és újabb állítást mond. Arra süt a nap, aki...

Az online szexuális zaklatás definíciója:

A kortársak közötti online szexuális zaklatás olyan nemkívánatos szexuális magatartás, ami online felületen történik, digitális tartalmak felhasználásával (képek, videók, posztok, üzenetek, weboldalak).

További tényezők:

- Nyilvános és nem nyilvános felületen is történhet.
- A kortársak közötti online szexuális zaklatás hasonló korú fiatalok között történik, akik személyesen is ismerhetik egymás, de lehetnek idegenek is.
- Nincs tipikus áldozata, bárkivel megtörténhet. Vannak olyan tényezők, amelyek megnövelik a zaklatás kockázatát, ilyenek a nemi különbségek, a szexuális orientáció, vallási/etnikai hovatartozás, speciális nevelési igények.

Kortársak által vezetett workshop | 3. melléklet



Az online szexuális zaklatás definíciója:

A kortársak közötti online szexuális zaklatás olyan nemkívánatos szexuális magatartás, ami online felületen történik, digitális tartalmak felhasználásával (képek, videók, posztok, üzenetek, weboldalak).

További tényezők:

- Nyilvános és nem nyilvános felületen is történhet.
- A kortársak közötti online szexuális zaklatás hasonló korú fiatalok között történik, akik személyesen is ismerhetik egymás, de lehetnek idegenek is.
- Nincs tipikus áldozata, bárkivel megtörténhet. Vannak olyan tényezők, amelyek megnövelik a zaklatás kockázatát, ilyenek a nemi különbségek, a szexuális orientáció, vallási/etnikai hovatartozás, speciális nevelési igények.

Kortársak által vezetett workshop | 3. melléklet



Szerepjáték #1

Intim képek és videók belegyezés nélküli megosztása

Gabi meztelen képeket küldött a párjának, de egy veszekedés után ezek kikerültek egy közösségi oldalra, ahol Gabi összes évfolyamtársa látta őket.

Három rövid jelenetben mutassátok be ezt a szituációt:

1. Miért küldte el Gabi a képeket?
2. Hogy kerültek ki a képek a közösségi oldalra?
3. Mit tud tenni Gabi ezzel a helyzettel?



Szerepjáték #2

Nemkívánatos szexualizálás

Gabi kipoztolt egy képet magáról, és a következő privát üzenetet kapta: „Nagyon szexi vagy, legközelebb vedd le a pólódat is.”

Három rövid jelenetben mutassátok be ezt a szituációt:

1. Miért kapta Gabi ezt az üzenetet?
2. Hogyan reagálhatott, amikor megkapta ezt az üzenetet?
3. Vajon mi történik ezután?



Szerepjáték #3

Kizsákmányolás, kényszerítés, fenyegetés

Gabi egy névtelen üzenetet kap, amiben azt állítják, hogy tudnak róla, és egy csapattársáról egy szexuális tartalmú pletykát, és megfenyegetik, hogy továbbadják, ha nem teszi meg, amit mondanak neki. Gabi tudja, hogy ezek a pletykák nem igazak.

Három rövid jelenetben mutassátok be ezt a szituációt:

1. Vajon a zsaroló miért küldte Gabinak ezt az üzenetet?
2. Hogyan érezheti magát Gabi, amikor meglátja az üzenetet?
3. Vajon mit fog tenni?



Szerepjáték #4

Szexualizált megfélemlítés

Gabi a saját neméhez vonzódik és intim kapcsolatba került valakivel. Egy online csoportban, aminek ő is a tagja, a többiek bántó kommenteket írnak az azonos neműek kapcsolatáról.

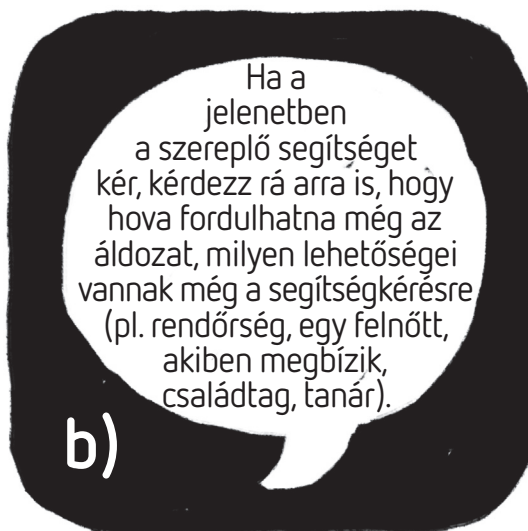
Három rövid jelenetben mutassátok be ezt a szituációt:

1. Kiktől érkeznek a bántó üzenetek?
2. Hogyan találkozik Gabi ezekkel az üzenetekkel?
3. Vajon mit fog tenni Gabi?



Kérdések a szerepjátékok megbeszéléséhez

Ezek a kártyák olyan kérdéseket tartalmaznak, amelyek segítséget nyújtanak a szerepjátékok utáni beszélgetésekhez. A lap alján felsoroltunk néhány segítő helyet, lehetőséget, ahová a fiatalok online szexuális zaklatás esetén fordulhatnak. Ezt a lapot ki is lehet nyomtatni, és odaadni a diákoknak.



Kortársak által vezetett workshop | 5. melléklet



Segítő helyek



Az iskola dolgozói – minden felnőtt, aki az iskolában dolgozik, azért van itt, hogy támogasson és segítsen titeket. Bárkivel beszélhetsz, akiben úgy érzed, hogy megbízol és meg tudod osztani vele az aggodalmadat, nehézségeidet azzal kapcsolatban, ami történt veled online, vagy amit láttál az interneten. Lehet, hogy egy másik tanárral vagy szakemberrel is beszélniük kell, hogy minél jobb segítséget tudjanak nyújtani, de ha akarod, Te is részt vehetsz ezen a beszélgetésen. Ha nincs olyan tanár, akiben kifejezetten megbízol, akkor fordulj nyugodtan

-hoz, aki várja a kérdéseidet

ekkor:

és itt:



Család – beszélj a szüleiddel. Lehet, hogy azt gondolod, hogy nem értenének meg, de ne felejtsd el, hogy ők is voltak kamaszok! Lehet, hogy nem ismerik olyan jól a közösségi oldalakat, mint te, de abban tudnak támogatni, hogy megtaláld, hova fordulj segítségért és hogyan véd meg magad.

Kortársak által vezetett workshop | 6. melléklet



Barátok – beszélj a barátaiddal és kérd meg őket, hogy segítsenek. Online is vigyázzatok egymásra, és az online felületeken is jelentesek be minden olyan tartalmat, ami bántó, sértő vagy jogtalan.



Rendőrség – ha úgy gondolod, hogy olyan dolog történt, ami törvényt sért, akkor a rendőrséghez is fordulhatsz. Érdemes ehhez a családot/barátaid/tanárok segítségét kérned.



Kék Vonal – a Kék Vonal ingyenesen hívható, 24 órában elérhető anonim **116 111**-es segélyvonalán bármikor z és megoszthatod az internettel kapcsolatos problémáidat is. Chaten és emailen is eléred őket: www.kek-vonal.hu

A <http://nmhh.hu/internethotline> felületen pedig bejelenthetsz minden olyan online tartalmat, amelyek károsak, jogsértők vagy a gyerekekre veszélyt jelentenek.

PROJECT
deSHAME



deshame.eu

© 2018 Project deSHAME

(Childnet, Save the Children Denmark,
Kek Vonal, UCLan). All rights reserved.